



Obiettivo:

Individuare delle azioni concrete da mettere in atto per agevolare comportamenti virtuosi nella gestione dei rifiuti in ambito scolastico.

Per potere identificare quali azioni siano le più adeguate da mettere in atto occorre innanzitutto avere una fotografia della situazione attuale per quanto attiene la raccolta differenziata nelle scuole del Comune di Lecco, mettere a sistema le azioni virtuose a progetto e/o intervento temporaneo già in atto e trasformarle in prassi quotidiana di educazione ambientale

Soggetti Coinvolti:

Silea Spa, Legambiente Lecco, ABetterPlace Milano, Scuola primo grado A. Stoppani, Scuola secondo grado A. Manzoni, Ufficio ambiente Comune di Lecco (tavoli della sostenibilità)

Il metodo:

Per ottenere un chiaro quadro di quale sia la situazione attuale il Progetto utilizza avvalendosi della competenza di ABetterPlace i principi scientifici dell'economia comportamentale che pone l'individuo al centro in quanto decisore. Il framework interpretativo utilizzato permette di comprendere cosa possa fraporsi alla messa in atto del comportamento desiderato: fare correttamente la raccolta differenziata in tutte le sue fasi nella scuola di ogni ordine e grado.

Nello specifico per comprendere il fattore umano sotteso alle scelte da affrontare è importante indagare le barriere che si attivano nel momento della decisione.

- Barriere comportamentali: riguardano la tendenza ad agire in modo stereotipato, abitudinario, reattivo, senza adattare adeguatamente i propri comportamenti ai nuovi contesti.
- Barriere cognitive: riguardano la tendenza a valutare le probabilità o i valori, processare le informazioni, dirigere l'attenzione e le altre risorse cognitive, in modo non razionale e non funzionale.
- Barriere di consapevolezza: riguardano la scarsa o non corretta consapevolezza delle proprie azioni e decisioni e della loro funzione nel contesto organizzativo. Si



distinguono tre sotto-tipi di barriere di consapevolezza: Informazione, Mindfulness (consapevolezza delle decisioni), Significato.

Gli interventi offerti alle scuole promuovono due azioni complementari per il miglioramento dei processi di scelta virtuosi:

1. come viene gestita la raccolta differenziata e com'è il contesto scolastico (cestini, bidoni di raccolta, ecc): PROCESSI;
2. quali sono le barriere (comportamentali, cognitive e di consapevolezza) degli individui ad una sua corretta raccolta differenziata: BARRIERE;

Il progetto di educazione ambientale:

Il percorso verrà sviluppato in 2 fasi.

1. Azioni preliminari rivolte a tutte le scuole di ogni ordine e grado:

ABetterPlace condurrà circa tre interviste semi-strutturate ad altrettanti rappresentanti delle scuole di Lecco per fare un'indagine qualitativa preliminare dei temi più rilevanti da inserire nel questionario. L'ufficio ambiente gestirà il tavolo della sostenibilità con dirigenti, dsga e referenti scolastici per presentare il progetto. I risultati ottenuti dalle interviste serviranno per informare la formulazione delle domande da inserire nel questionario. (ottobre-novembre 2021)

ABetterPlace programmerà un momento di confronto (metà ottobre) per la condivisione dei contenuti del questionario con Silea, l'ufficio Ambiente, Legambiente.

Il questionario verrà somministrato online tramite link ad un rappresentante per ciascuna scuola di Lecco. Il rappresentante verrà istruito a rispondere al questionario in maniera da fornire una fotografia della situazione della scuola e ABetterPlace elaborerà i risultati del questionario e fornirà una lettura degli stessi alla luce del modello interpretativo fondato sui principi dell'economia comportamentale.

Un eventuale questionario sarà distribuito ad un campione di alunni.

In base ai risultati verranno identificati i temi rilevanti per la comunicazione e la riprogettazione dei materiali e della comunicazione da presentare alle scuole.

2. Azioni da proporre alle scuole che aderiscono al progetto nella sua interezza o in una e più delle **4 offerte**:

A) Silea spa, ABetterPlace e Mariangela Tentori per gli aspetti grafici - già affidataria di un servizio di comunicazione sostenibile per il Comune di Lecco - riprogetteranno spazi, contenitori e modalità con le quali proporre alle scuole che avranno scelto di aderire al progetto come svolgere la raccolta differenziata [carta, multimateriale riciclabile (sacco viola) e indifferenziato (sacco rosso)];

B) Legambiente e Silea proposta del progetto di Clean Up "Continua a fare la differenza": le scuole e/o le classi si prendono cura del quartiere che le ospita e



PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

a scadenza mensile/quindicinale dedicano due ore del tempo scolastico per pulire la parte di città che "usano" quotidianamente;

C) Legambiente e Silea proposta del progetto "Cimiteri sostenibili" di aiuto intergenerazionale per promuovere la raccolta differenziata nei cimiteri;

D) Silea progetto di raccolta degli oli vegetali nelle scuole con passaggio periodico di raccolta.

