



Monza, 26.06.2024

Prot. n. 0050018/24

Ufficio Scolastico Territoriale di  
Monza e Brianza - Via Grigna,13  
20900 Monza

PEC [uspm@postacert.istruzione.it](mailto:uspm@postacert.istruzione.it)

Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco  
– Piazza Stazione, 4

23900 Lecco

PEC [usplc@postacert.istruzione.it](mailto:usplc@postacert.istruzione.it)

**Oggetto: Inclusione scolastica disabilità sensoriale anno scolastico 2024-2025 – DGR XII/2309/2024**

Con la presente si informa che, in applicazione alla DGR n. XII/2309 del 13/05/2024 e al Decreto n. 7543 del 17/05/2024, Regione Lombardia ha dato le indicazioni per la gestione degli interventi per l'inclusione scolastica per la disabilità sensoriale per l'anno scolastico/educativo 2024/2025.

La norma indica, come sempre, il percorso che le famiglie devono compiere per poter richiedere il servizio, compresi i parametri clinici per la disabilità visiva e uditiva e il monte-ore massimo entro cui gli interventi possono essere progettati.

Il percorso definito per quest'anno prevede l'apertura del portale regionale a partire dal **27 giugno 2024** per permettere:

- la presentazione della domanda da parte delle famiglie;
- la validazione delle richieste da parte del Comune;
- la validazione definitiva d'accesso alla misura da parte dei ATS.

Al momento della presentazione della domanda di accesso alla misura le famiglie scelgono l'Ente incluso negli elenchi validati da ATS (Decreto n. 210 del 13/06/2024 che si inoltra in allegato con l'Elenco degli Enti autorizzati), comunicando al Comune di residenza e alla scuola in cui è iscritto il figlio/figlia la scelta.

Successivamente gli Enti predispongono un Piano individualizzato, coerente con il PEI redatto per l'anno scolastico precedente, e richiedono la validazione del Piano ad ATS.

La conclusione del processo autorizzativo è prevista per il 31 luglio 2024 per permettere l'avvio degli interventi fin dall'inizio del nuovo anno scolastico 2024/2025.

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 si rilevasse la necessità di integrare gli interventi scolastici con azioni dedicate alla disabilità sensoriale, sarà possibile per le famiglie richiedere l'accesso alla misura, in quanto il servizio è richiedibile durante tutto l'anno.

Come noto gli interventi di inclusione scolastica prevedono la presenza di due figure professionali, tiflogo e assistente alla comunicazione per la disabilità visiva e il solo assistente alla comunicazione per la disabilità uditiva.



Tali professionisti, individuati dagli Enti qualificati incaricati da ATS Brianza, concorreranno alla programmazione del percorso scolastico dell'alunno con disabilità sensoriale (compresa la definizione e sottoscrizione del Piano Educativo Individualizzato), al fine di permettere una piena applicazione di quanto previsto dalla norma nazionale in merito all'inclusione scolastica, così come indicato per l'anno scolastico 2022-2023 dalla DGR XI/6171/2022 "il PEI di cui all'art. 12 comma 5 della l. 5 febbraio 1992 n. 104, come modificato dal D. Lgs 66/2017, nello specifico artt. 7 e 9, deve essere redatto - a partire dalla scuola dell'infanzia - a cura del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) per l'inclusione al quale deve partecipare anche l'assistente alla comunicazione e/o il tiflogogo", ed integrato per l'anno scolastico 2023-2024 dalla DGR XII/78/2023 con il seguente passaggio "Relativamente al PEI (di cui all'art. 12 comma 5 della l. 5 febbraio 1992 n. 104, come modificato dal D. Lgs 66/2017), redatto dal GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) a partire dalla scuola dell'infanzia con la partecipazione dell'assistente alla comunicazione e/o del tiflogogo, si sottolinea l'importanza della concertazione degli interventi da parte delle figure professionali coinvolte, richiamando il principio della corresponsabilità educativa."

A seguito della sottoscrizione del PEI da parte di tutti gli attori coinvolti, è pertanto opportuno che lo stesso venga messo nelle disponibilità di tutti gli attori (Enti o professionisti), al fine di permettere una completa condivisione della progettazione sugli alunni.

Vi informiamo che anche quest'anno, così come indicato dalla succitata DGR, sarà cura dell'Ente caricare il PEI di ogni studente sul portale Bandi e Servizi di Regione Lombardia, per permettere alle ATS la verifica dell'effettivo coinvolgimento dei professionisti nella stesura del documento.

Considerata l'importanza di quanto sopra esposto, si chiede ai Vostri Uffici di dare ampia pubblicizzazione alle Direzioni Scolastiche di ogni ordine e grado presenti nei territori di Vostra competenza. Questo potrà permettere una maggiore informazione su questa tipologia di percorso, oltre che una condivisione con i Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) istituiti nelle scuole e la promozione di percorsi scolastici sempre più inclusivi.

Si precisa, infine, che tutte le informazioni relative ai percorsi di inclusione scolastica è disponibile sul sito di ATS Brianza.

Certi di una Vostra collaborazione in merito a quanto sopra indicato si porgono cordiali saluti.

Il Direttore Dipartimento PIPSS

Fabio Muscionico

Allegato:

- DGR n. XII/2309 del 13/05/2024
- Decreto RL n. 7543 del 17/05/2024
- Decreto ATS Brianza n. 210 del 13/06/2024

Responsabile del procedimento: Fabio Muscionico - Direttore Dipartimento PIPSS

Referente: Simona Perrotta – Assistente Sociale S.S. Servizi per la Disabilità - tel. 039/2384809 [simona.perrotta@ats-brianza.it](mailto:simona.perrotta@ats-brianza.it)

Pratica trattata da: Castiglioni Pierangelo – Collaboratore Amministrativo S.S. Servizi per la Disabilità – tel. 039/2384076 [pierangelo.castiglioni@ats-brianza.it](mailto:pierangelo.castiglioni@ats-brianza.it)

**AGENZIA DI TUTELA DELLA SALUTE (ATS) DELLA BRIANZA**

Sede legale e territoriale: Viale Elvezia, 2 - 20900 Monza - C.F. e Partita IVA 09314190969

Sede territoriale di Lecco: C.so C. Alberto, 120 - 23900 Lecco