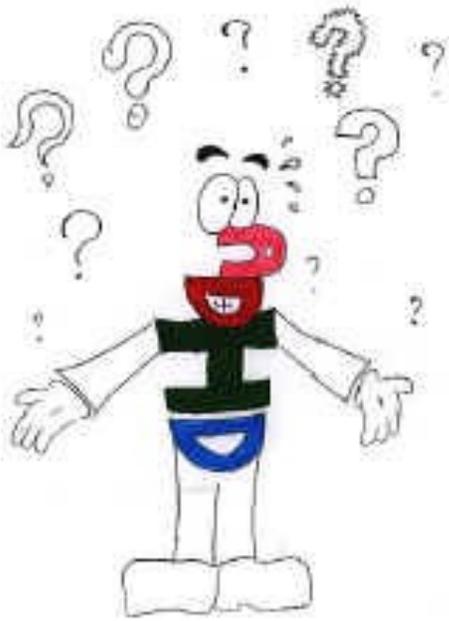


Tutti i disegni sono di Simone Deflorian,
diagnosticato ADHD a 16 anni



AIFA ...

Associazione Italiana Famiglie

...ADHD

**Il ruolo della famiglia e la necessità di un
coinvolgimento nella presa in carico**

Ferrario Meri

REFERENTE COMO-LECCO

A.I.F.A. Lombardia APS



AIFA APS e AIFA APS LOMBARDIA

Associazione Italiana Famiglie ADHD



2000

Progetto «ParentsforParents»



5 ottobre 2002

AIFA Onlus

dal 2022 AIFA Aps

24 ottobre 2009 AIFA Onlus Lombardia

Dal 2019 A.I.F.A. Lombardia APS

Attività di AIFA Lombardia APS

Ascolto e consulenza alle famiglie in cerca di aiuto:

- help line telefonica in tutt'Italia tramite i referenti
- incontri di mutuo aiuto con gruppi di famiglie
- Sportelli d'ascolto per genitori e insegnanti, per persone affette da ADHD o con il sospetto di esserlo



- Interventi (in)formativi nelle scuole e in luoghi pubblici

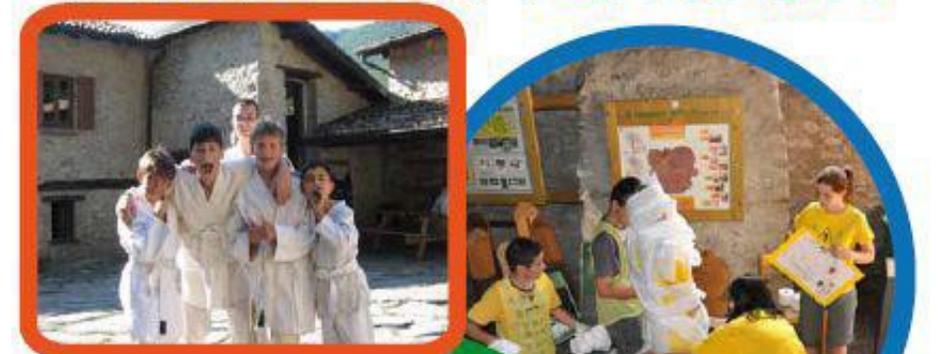
Attività di AIFA...

Corsi di Parent Training per genitori e di Child Training per bambini e adolescenti gestiti da collaboratori professionisti

Eventi ludici (picnic, momento di incontro e gioco...)

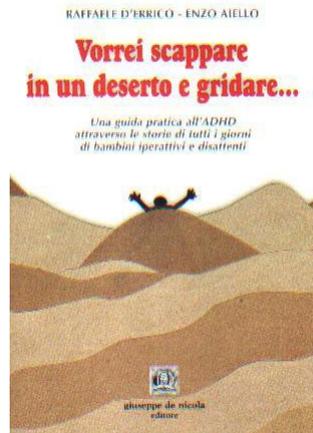
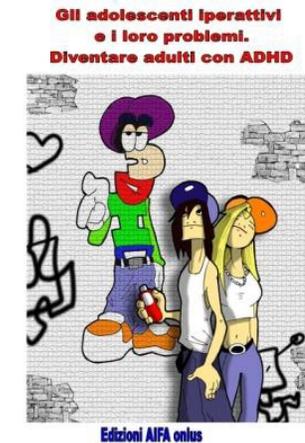
Campus per ragazzi con ADHD
(1 settimana con educatori esperti)

CAMPUS ESTIVO 2012
"JUDO E AVVENTURA"



Attività di AIFA...

- Divulgazione delle informazioni sull'ADHD scientificamente corrette:
 - convegni, seminari, corsi di formazione nelle scuole....
 - pubblicazione di libri, CD, DVD per genitori ed operatori
- favorire i contatti tra famiglie e strutture sanitarie
- collaborazione con il MIUR, l'ISS e le A.O.



Le necessità...

della persona con ADHD e della sua famiglia

- Conoscere a fondo il disturbo e le cause delle difficoltà nella vita quotidiana
- Trovare comprensione ed accoglienza, uscire dall'isolamento sociale



- Ricevere supporto (anche psicologico - psicoterapeutico, coaching)

Le necessità...

- conoscere i diritti dei figli e/o dei componenti familiari con ADHD
- conoscere le direttive scolastiche
- avere la possibilità di consultarsi frequentemente con terapisti, docenti e poter verificare la buona applicazione delle strategie educative e didattiche stabilite

COME TRATTARE L'ADHD IN BASE ALLA SCIENZA

by Russell A Barkley*

Disturbo della funzione esecutiva

«L'ADHD è un disturbo dell'esecuzione, non della conoscenza. Sai quello che devi fare, ma non riesci a farlo. Hai un problema di quando e dove, non di cosa e come. Il problema non è non sapere cosa fare, ma il non riuscire a fare quello che sai»

Tratto da una lezione del 2012 di Russell A. Barkley
alla Burnett School of Biomedical Sciences - UCF
College of Medicine e liberamente tradotto per
"Convivere con l'ADHD"

Perché i parent training:

Obiettivi:

- dare informazioni corrette sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e sui programmi di aiuto per il bambino/ragazzo
- proporre e discutere comportamenti e modi di pensare orientati alla comprensione delle difficoltà del bambino/ragazzo e al cambiamento
- fornire indicazioni e strategie di gestione del comportamento di bambini/ragazzi con ADHD

DURATA : 10 incontri di un'ora e mezza ciascuno.

- 1) La comprensione del problema
- 2) Preparazione dei genitori al cambiamento: discussione su atteggiamenti, credenze e comportamenti genitoriali
- 3) L'approccio alla complessità del problema: interazione tra caratteristiche del bambino, scelte educative e situazioni
- 4) Scelte educative che favoriscono l'autoregolazione
- 5) Ampliare il proprio bagaglio di strategie
- 6) I fratelli dei bambini con ADHD
- 7) Come affrontare la diversità dei bambini con ADHD
- 8) Agire d'anticipo rispetto al problema, il genitore come modello
- 9) Bilancio del lavoro svolto
- 10) Follow Up

I recapiti

- AIFA APS - sede nazionale Rignano Flaminio (Rm)
- AIFA Lombardia APS- sede regionale Malnate (Va)
cel. 338 5921605

referente.lombardia@associazioneaifa.it

www.aifalombardia.org

www.associazioneaifa.it

FB ADHD: questo sconosciuto...
Canale Youtube Aifa APS

Referenti in Lombardia:

Bergamo-Como-Lecco-Lodi-Mantova-Milano-Sondrio-Varese-Pavia





LIFE COACH ITALIA

Società Benefit

Quando un fiore fatica a sbocciare
ci si prende cura
dell'ambiente in cui cresce,
prima che del fiore

Alexander Den Hejier



7 INCONTRI 7 TECNICHE

ESCLUSIVE - CONCRETE - IMMEDIATE
PER VIVERE AL MEGLIO
CON L'ADHD IN FAMIGLIA



L'Energy Map
Allena l'A.P.E.

Un'I~DEA per vivere meglio
Comunicare da A.P.E.
Il pulsante magico
123F.E.R.V.®
I~O.S.A.



APPRENDI

7 modi nuovi di POTENZIARE chi ha l'ADHD

APPLICA

STRUMENTI concreti, innovativi, subito efficaci

REALIZZA

RELAZIONI migliori, VITE più centrate e serene



Struttura dei 7 incontri (durata 2 ore):

- **descrizioni di situazioni vissute da una persona con ADHD (differenti per età) con breve rimando teorico “perchè si comporta così”**
- **presentazione dello strumento di coaching utile per essere usato direttamente dal familiare e per essere suggerito anche alla persona con ADHD**
- **confronto tra partecipanti**
- **suggerimento di una frase che può ricordarci e ricordare l'utilizzo della strategia appresa**

**TECNICHE DI COACHING PER
PROFESSIONISTI E PER FAMILIARI**
(Quarta edizione in partenza a
settembre)

CERTIFICAZIONE IN ADHD LIFE COACH
(seconda edizione in partenza
settembre 2024)

informati: www.adhdlifecoachitalia.it

scrivici: noi@adhdlifecoachitalia.it



Maria Gabriella La Porta

(PCC Coach ICF, ADHD Coach)

Roberta Lodi Pasini

(Psicologa Neuropsicologa specializzata in ADHD)

Fondatrici di ADHD LIFE COACH ITALIA SOCIETÀ BENEFIT

