

La SC-NPIA e la scuola si ri-incontrano: i compiti degli Enti nel percorso del bambino in difficoltà

Paolo Mauri

referente area disabilità – AT Lecco

20 marzo 2024

Quadro normativo

BES - Bisogni educativi speciali

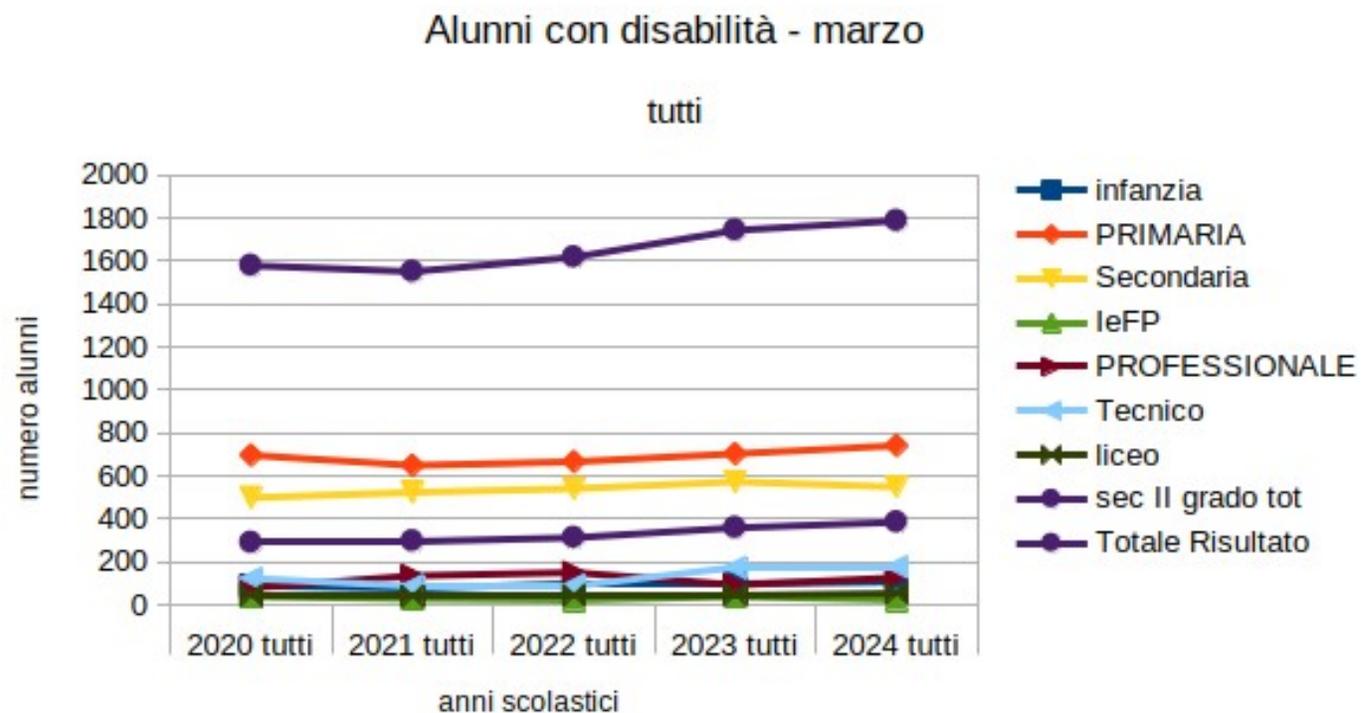
- direttiva ministeriale 27 dicembre 2012
- tre grandi sotto-categorie:
 - quella della disabilità (L. 104/92) -> PEI
 - quella dei disturbi evolutivi specifici (L. 170/2010) -> PDP
 - quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale

BES - Bisogni educativi speciali

- introduzione di una prospettiva bio-psico-sociale ICF oriented
- tentativo di risposta a tipologie differenti dalle situazioni 104 e 170

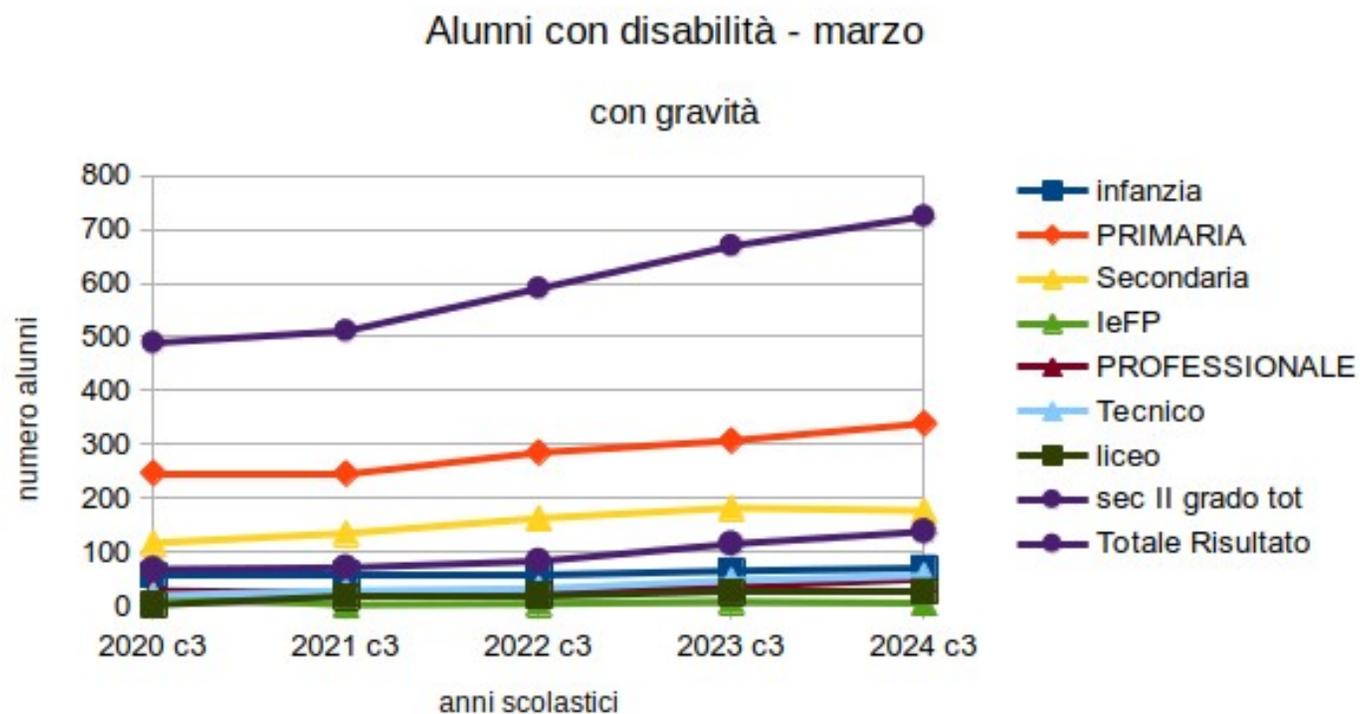
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni



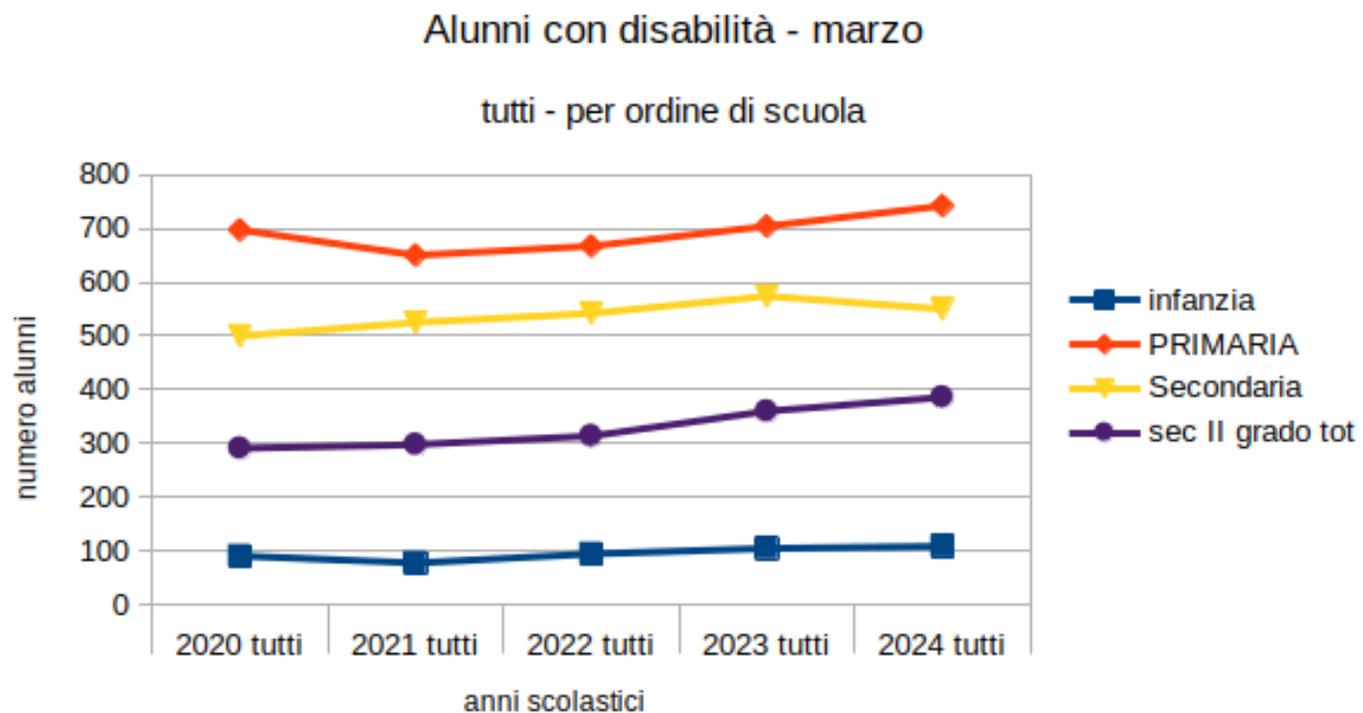
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni



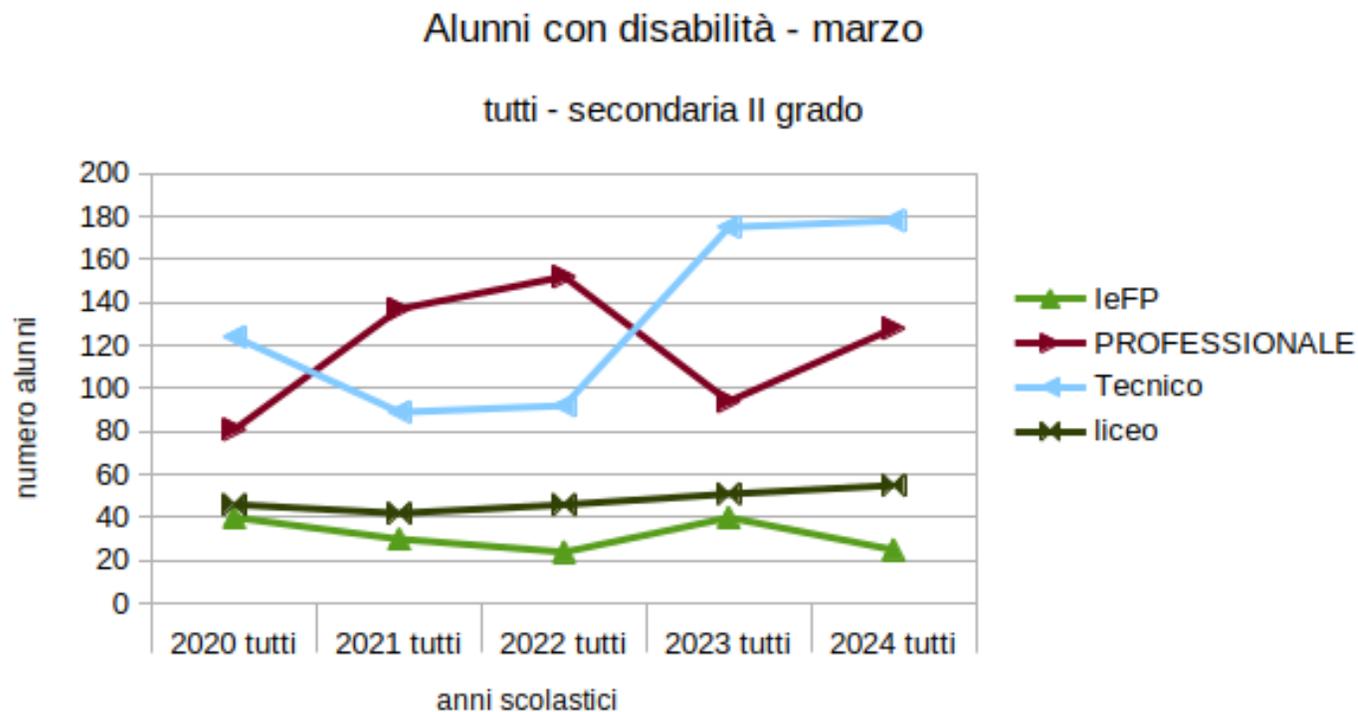
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni



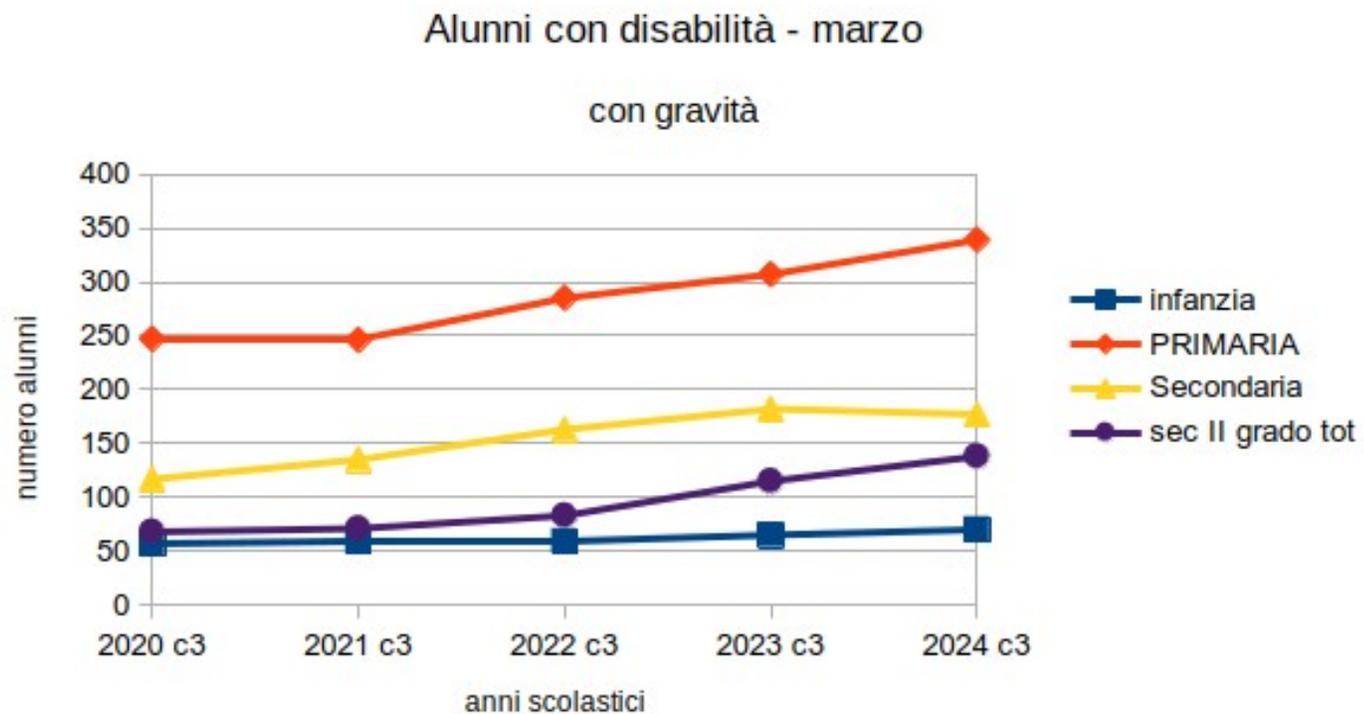
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni



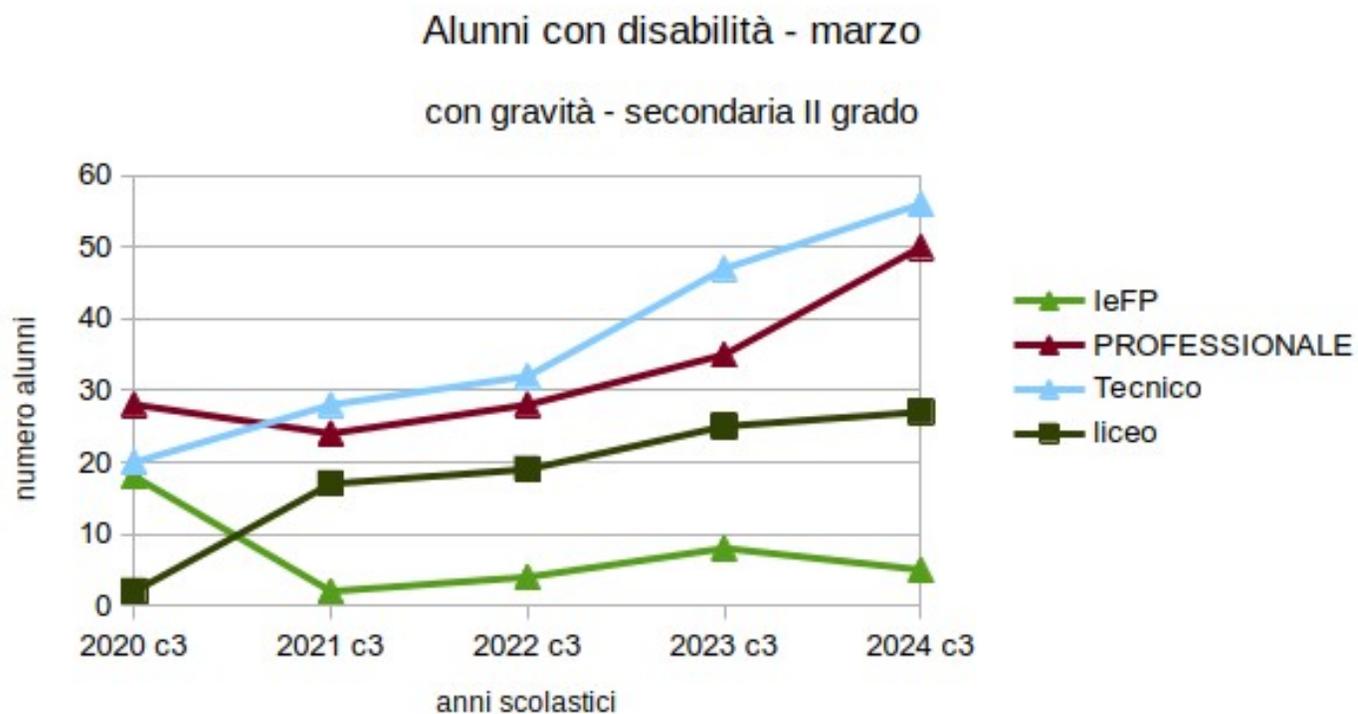
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni



La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni

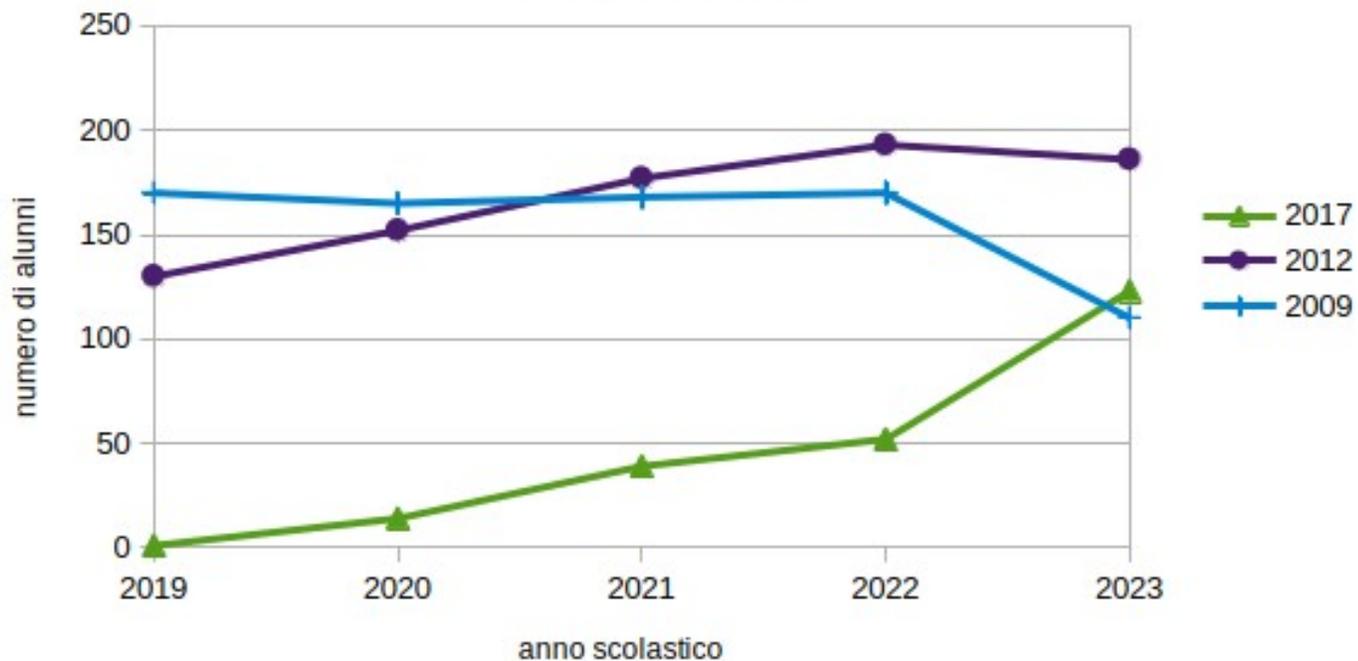


La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità- Dati riferiti agli ultimi 5 anni

N. disabilità per anno di nascita - iscritti prime classi

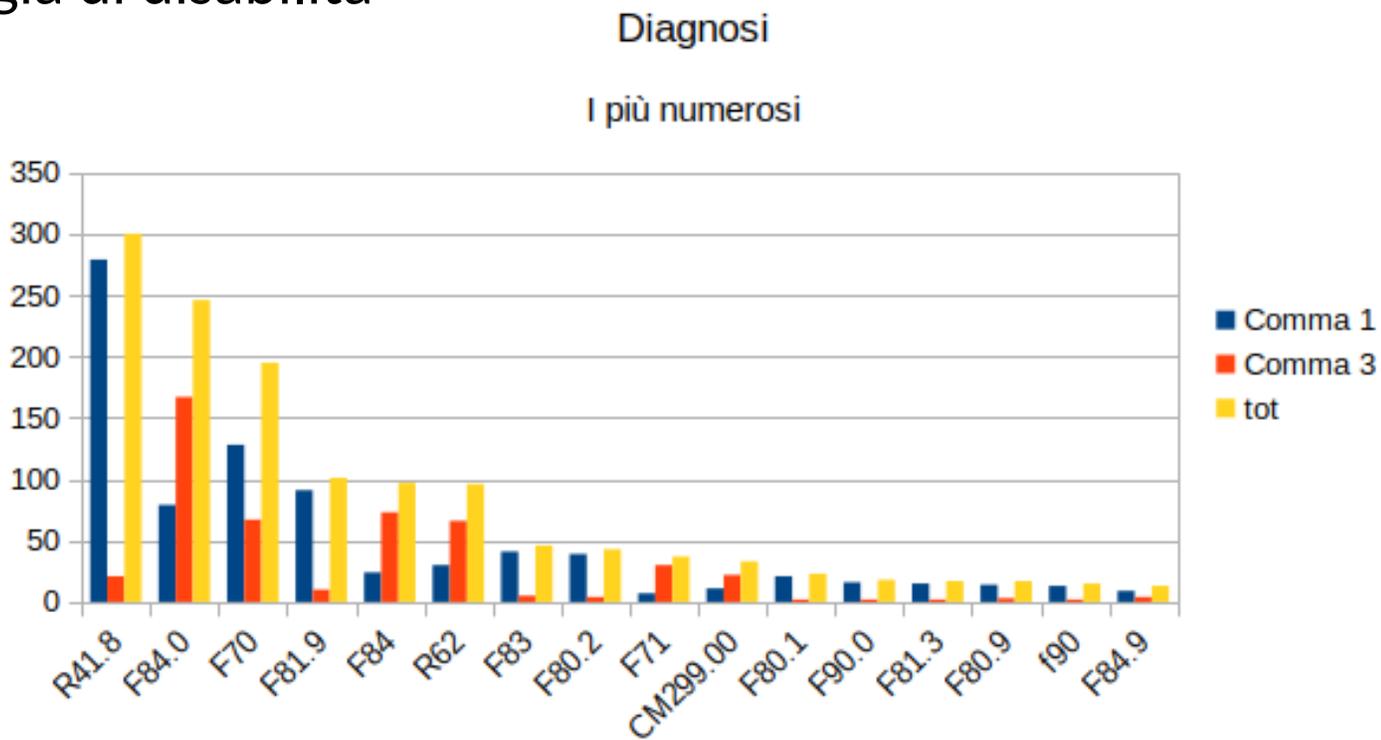
alunni con disabilità



La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità - Proiezione a.s. 2024/2025

Tipologia di disabilità



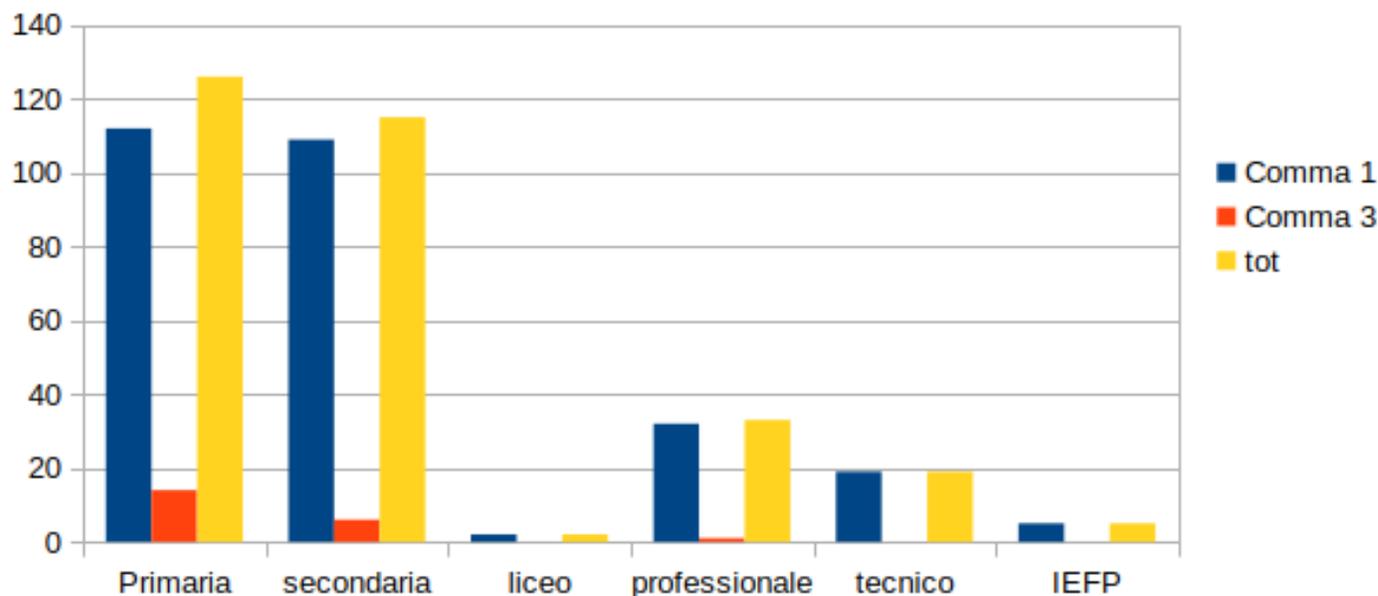
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità - Proiezione a.s. 2024/2025

R41.8 - Altri e non specificati sintomi e segni che interessano le funzioni cognitive e lo stato di coscienza

Diagnosi R41.8

Distribuzione negli ordini di scuola



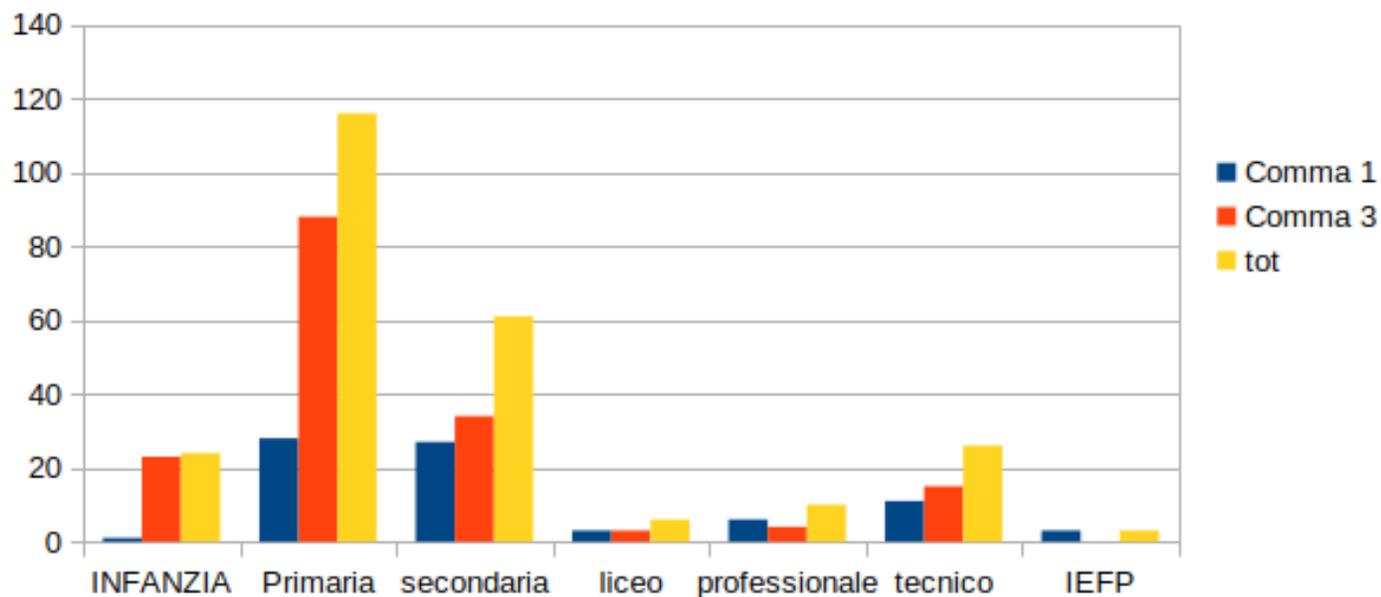
La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità - proiezione a.s. 2024/2025

F84.0 - Autismo infantile

Diagnosi F84.0

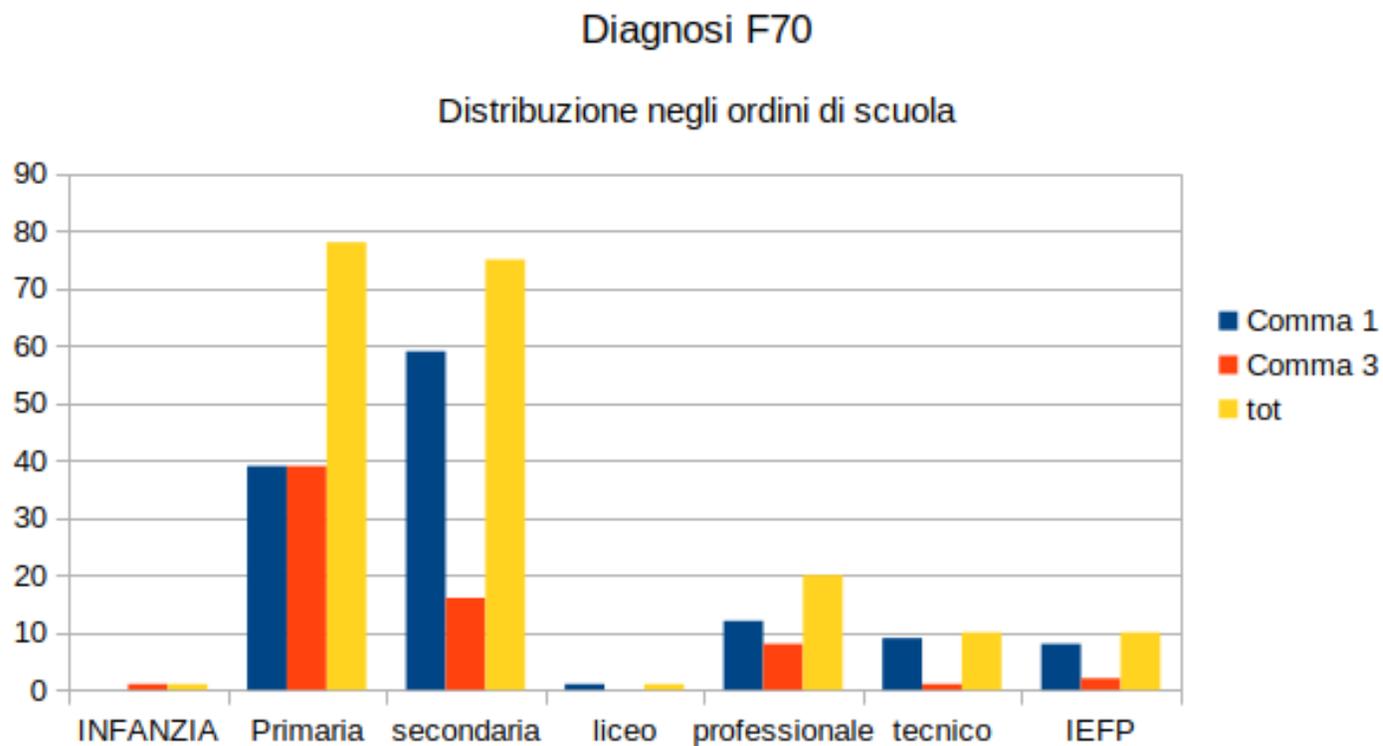
Distribuzione negli ordini di scuola



La situazione in provincia di Lecco

Alunni con disabilità - proiezione a.s. 2024/2025

F70 - Ritardo mentale lieve



La situazione in provincia di Lecco

Alunni con DSA o PDP

- Non abbiamo una raccolta di dati sistematica
- ogni istituto opera in autonomia
 - riguardo gli strumenti
 - riguardo l'organizzazione interna

Attribuzione delle risorse

- Quantità di risorse definita dal GLO (Gruppo di Lavoro per l'inclusione) Decreto 182/2020 e 153/2023
- Pacchetto orario che ogni istituto riceve in organico di fatto
- Distribuzione all'interno dell'istituto delle risorse disponibili
- Educatore professionale - educativa di plesso
 - richiesta della scuola ai comuni

I coordinatori

- ogni istituto organizza al proprio interno figure di sistema
 - funzione strumentale inclusione
 - referente DSA
- importanza di un raccordo e un coordinamento tra le diverse istituzioni