

Verbale riunione del 20 febbraio per il Progetto Scuola amica

Il giorno 20 febbraio 2023 alle ore 16,30, nell'aula n*13 dell'IIS "G. Bertacchi" si sono riunite le referenti scuola per il Progetto Scuola amica secondo l'Ordine del giorno:

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Attività in itinere secondo il Progetto

Varie ed eventuali.

Erano presenti :

Giulia Valsecchi dell' Ic di Olgiate Molgora

Nila Colombo del Polo Infanzia "Antonio Nava" di Lecco

Valeria Cattaneo dell'IIS "G. Bertacchi" di Lecco

Annamaria Novielli referente Scuola del Comitato di Lecco per UNICEF.

Dopo l'approvazione del verbale della riunione del 12 ottobre 2022 si è passati alla lettura delle relazioni inviate dalle referenti Roberta Graziani dell'Ic di Calolziocorte, dell'Ic di Brivio, Ivana Migliorini dell'Ic di Olginate.

Relazione attività svolte presso l'Ic di Calolziocorte:

nella prima parte dell'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività riconducibili al Progetto Scuola amica e inserite nei progetti riferiti alle varie sezioni del PTOF.

Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza:

tutte le scuole hanno realizzato percorsi sul tema dei Diritti e alcune hanno organizzato attività ludiche in occasione del 20 novembre.

Attività per l'incontro con la disabilità grave

Sono stati effettuati percorsi attraverso la realizzazione di prodotti costruiti insieme.

La Settimana dei Valori

Questo progetto coinvolge solo le sedi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

Gli studenti delle classi seconde hanno incontrato referenti, testimoni, responsabili delle varie Associazioni ed Enti di volontariato solidale sul territorio e, per quanto riguarda la Caritas, referenti provinciali e regionali.

Porcospini (classi quarte e quinte delle primarie) e **Porcospini Baby** (5 anni dell'infanzia) per la prevenzione sull'abuso sui minori.

Bullout (classi quinte) progetto per educare al contrasto del bullismo.

Questi ultimi due progetti alcune classi li hanno già completati, le altre li attueranno nel secondo quadrimestre.

Sono in preparazione le attività per :

la Giornata della cura delle persone e del pianeta(1 marzo) durante la quale le classi incontreranno persone e Associazioni che sul territorio si occupano della cura.

La Settimana della Pace.

Resoconto intermedio Progetto Scuola amica dell'Ic di Olginate

Attività sportive

Scuola primaria

Ad Aprile partiranno attività per la promozione del tennis. Saranno destinate alle classi prime e seconde della scuola di Valgrehentino. L'intervento è sostenuto anche dall'Amministrazione comunale.

Scuola secondaria

Sono state svolte la preparazione e la selezione alla corsa campestre per le gare provinciali.

Si è concluso a livello di Istituto, il torneo di badminton. E' stato funzionale a creare occasioni di confronto e interrelazione tra gli studenti delle diverse classi al fine di superare le limitazioni delle "bolle covid" e rilanciare la collaborazione tra ragazzi.

Salute e prevenzione

Scuola primaria

A Dicembre incontri con i rappresentanti del Pronto Soccorso, dell'Aido e dell'Avis per gli alunni delle classi quinte di della primaria di Valgrehentino.

I ragazzi hanno assistito ad un video su come si attiva il sistema di emergenza/urgenza.

Inoltre hanno assistito alla simulazione di chiamata e a quella per riconoscere un arresto cardiaco e hanno visionato l'interno di una ambulanza.

Scuola secondaria

A Gennaio e Febbraio, i ragazzi delle classi seconde hanno incontrato i volontari del 112 simulando le stesse attività.

Con gli esperti dell'Avis sono stati trattati i dati relativi alle donazioni del sangue. In seguito i ragazzi saranno impegnati nella realizzazione dei elaborati sul tema della donazione e quelli selezionati parteciperanno al concorso per il messaggio pubblicitario dell'Associazione.

Ecologia e Ambiente

Scuola secondaria

Sono state svolte le attività del progetto "Alla scoperta del territorio" per cui i ragazzi delle prime classi hanno camminato sulle sponde dell'Adda insieme alle Guardie ecologiche per prendere coscienza degli aspetti faunistici e di quelli emergenziali della crisi idrica in corso.

Le classi terze hanno visitato il depuratore della Lario Holding per acquisire informazioni su una corretta gestione dell'acqua potabile, dei materiali da non inserire negli scarichi e per una maggiore consapevolezza delle acque reflue. Sono state predisposte prove di verifica.

Scuola primaria: il giardino che vorrei

Tutte le classi sono state coinvolte, tra Settembre e Novembre, In lavori di gruppo e individuali, conversazioni finalizzate, ideazioni e prove pratiche per verificare la fattibilità di una riqualificazione di aree esterne alla scuola.

Le proposte saranno trasmesse all'Ente locale attraverso elaborati presentati da ciascuna classe.

Competenze

Scuola dell'infanzia

Progetto "Musica per tutte le orecchie" finanziato totalmente dall'Associazione dei Genitori "Scuolaboriamo".

HA visto l'intervento di esperti sui tre plessi di Olginate, Valgrehentino e Garlate .
.Destinatari i bambini di 4 anni.

Si è voluto far leva sul dato che far musica favorisce il coordinamento motorio, il ragionamento logico e la memoria, sfruttando il parallelismo tra linguaggio musicale e linguaggio parlato.

Il riscontro è stato positivo, infatti i bambini hanno partecipato con molto interesse.

Scuola secondaria

Nel secondo quadrimestre sono iniziate le attività di laboratorio teatrale, sono rivolte agli alunni iscritti al tempo prolungato col proposito di far esercitare le competenze linguistiche oltre a quelle comunicative e relazionali.

Per questo si segue un percorso di attività sull'uso della voce, del corpo e della gestualità.

Si mira, come realizzazione finale, alla possibile interpretazione da parte dei ragazzi di un racconto della letteratura mondiale.

E' stato scelto questo laboratorio a fronte delle problematiche emotive comportamentali intensificatesi nell'ultimo biennio. Infatti si intende fornire a ciascuno l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di mettersi in gioco, oltre a sperimentare linguaggi espressivi diversi.

Orientamento

Scuola secondaria

E' stato concluso il progetto "Orientiamoci" per le classi terze: sono state svolte attività per la conoscenza di sé per un'offerta formativa.

Hanno avuto luogo attività laboratoriali e incontri orientativi rivolti agli alunni e alle famiglie. Il progetto mira a far sentire gli alunni protagonisti del loro percorso orientativo e a offrire agli alunni e alle famiglie spazi di ascolto e di supporto, oltre a voler costruire un'alleanza tra scuola e famiglia.

Per questo ci si è avvalsi della collaborazione di esperti, Gilardoni e Nocita del progetto IANG.

Diritti

Scuola primaria

Il plesso di Olginate ha organizzato il 16 novembre un corteo di bambini per celebrare l'anniversario della Convenzione.

La manifestazione si è agganciata al filone tematico dell'Istituto "Sbagliando si impara" ed è stato affrontato il diritto a sbagliare.

Nelle settimane precedenti gli alunni hanno realizzato ciascuno una coppia di post-it. Sul primo cartoncino è stata riportata una riflessione, sul secondo uno scarabocchio. I post-it sono stati portati alla marcia e poi raccolti in una bacheca.

I bambini della scuola che partecipano al "Piedibus" hanno avuto il compito di realizzare dei post-it giganti con aforismi da affiggere sugli spazi esterni della scuola al fine di sensibilizzare genitori e cittadinanza.

Questi lavori sono stati riutilizzati per l'evento della domenica successiva "Una strada per giocare".

Con la collaborazione delle Associazioni gli spazi della cittadina sono stati riorganizzati per esaltare il concetto del valore dello sbaglio. Sono stati allestiti stand tematici secondo gli errori più famosi e produttivi degli ultimi secoli, che hanno fornito spunto per attività ludiche proposte secondo questo schema.

1895 in Germania fu realizzata la macchina per i raggi X, realizzato uno scheletro gioco.

1670 in Francia fu realizzato lo champagne, il gioco bolle di sapone, trasportare le bollicine nei calici senza farli cadere.

Durante la festa i bambini sono stati invitati a ricavare disegni dai post-it scarabocchiati.

Scuola secondaria

Il 16 dicembre gli studenti del IIS "G. Bertacchi" della IV OTS degli IEFP per Animatori turistico-sportivi hanno svolto dei laboratori coinvolgendo gli alunni delle classi prime della scuola media di Olginate. Si è operato su sei articoli della Convenzione: diritto alla famiglia, diritto alla libertà di espressione, diritto al gioco, diritto alla salute, diritto all'istruzione, diritto alla pace. Ciascuna classe aveva precedentemente affrontato gli argomenti con l'esperta professoressa Luna.

L'intervento degli studenti si è suddiviso in due momenti: il primo esplorativo e di animazione, il secondo performativo riguardo a quanto interiorizzato.

Agendo nell'ambito tematico di "Marcia per i Diritti" sono stati e volti nelle classi terze approfondimenti sulla segregazione razziale negli Stati Uniti e sul suffragio femminile nel 900.

Scuola primaria di Brivio

Classi prime

Le classi hanno approfondito i temi dei Diritti in relazione all'Educazione civica.

Il giorno 20 novembre hanno affrontato il diritto all'essere unici e al gioco e, in altre circostanze, il diritto al nome, alla diversità e all'istruzione.

Per affrontare questi temi sono state utilizzate le tecniche del brainstorming, del circle time, conversazioni guidate, spunti del libro di Ed. civica e di autovalutazione. Sono stati inoltre effettuati disegni individuali e non, anche in continuità con quanto affrontato interdisciplinariamente per onorare il giorno della memoria.

Le classi si sono avvalse della presenza di un operatore esterno (Mago Matematico) per approcciarsi al diritto all'istruzione.

Infine il giorno 3 febbraio hanno partecipato all'iniziativa de "Calzini spaiati"

Classi seconde

Approfondimento del diritto al gioco con discussione circa l'importanza del gioco, brain storming di classe "Giocoè".

Collegamento con la giornata della gentilezza: uso delle parole gentili durante il gioco.

Collegamento con la Giornata dell'Albero: discussione in classe circa l'importanza degli alberi e della loro tutela per la natura.

Realizzazione conclusiva con un cartellone di classe.

Classe terza

Riflessioni che hanno preso spunto dal:

Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali che, all'articolo 11 riconosce il diritto di ogni individuo ad un livello di vita adeguato per sé e per la sua famiglia che includa un'alimentazione adeguata e il miglioramento continuo della propria condizione di vita.

Percorso di conoscenza per una corretta e sana alimentazione a scuola e a casa

Considerazioni riguardanti la condizione dell'infanzia nel mondo, gli interventi dell'UNICEF, lo spreco di cibo.

Il progetto proseguirà per l'intero anno scolastico.

Classi Quarte

Classe IV A

Lettura in classe dell'albo "Bisognerà" :le paure di una mamma su un mondo inospitale che difficilmente invita a generare una nuova vita. Si collega alla tematica dei diritti dei bambini poiché racconta il diritto di ogni bambino alla vita e ad un mondo all'altezza delle proprie aspettative.

Riflessione in merito ai diritti e doveri dei bambini con relativa sistematizzazione scritta.

Classe IV B

In occasione del "Giorno del dono"(4 ottobre) visione di un video e discussione collettiva sull'importanza di donare agli altri. Realizzazione di un cartellone con immagini di boomerang per spiegare che ogni dono che si fa, come il boomerang, ha sempre un ritorno.

In occasione della "Giornata della gentilezza"(13 novembre) lettura e riflessioni collettive sull'importanza di lodare il prossimo. Realizzazione del gioco dei complimenti.

In occasione della "Giornata dei diritti dei bambini" (20 novembre) lettura, discussione, riflessioni collettive, rappresentazioni grafiche e realizzazione di un cartellone sul tema dei diritti dei bambini.

Classi quinte

Classe V A

Gli alunni hanno imparato cosa vuol dire "convenzione", cos'è l' ONU e quali sono le sue funzioni.

Attraverso un'attività di brain storming hanno discusso su quali siano per loro i diritti fondamentali dell'infanzia. Successivamente hanno lavorato in piccoli gruppi su una piccola parte della Convenzione e hanno rielaborato il testo regolativo per trasformarlo in uno informale.

Classe V B

Gli alunni hanno lavorato anche loro su alcuni articoli della Convenzione. Dopo una discussione sull'importanza del rispetto dei diritti e dell'assunzione di responsabilità nei confronti dei propri doveri, hanno stilato un minidecalogo dei loro diritti in qualità di figli, fratelli, alunni, atleti, ecc.

Infine hanno costruito un lapbook dei diritti fondamentali dell'infanzia.

In occasione della Giornata della Memoria, sono state fatte analisi della situazione di bambini ebrei italiani a partire dalla promulgazione delle leggi razziali del 1938 e della perdita dei diritti fondamentali quali istruzione, libertà gioco.

Tutte le classi hanno preso parte all'iniziativa della Giornata dei calzini spaiati, con riflessioni sulla bellezza e la ricchezza della diversità e in relazione al diritto di essere unico e speciale.

Polo dell'infanzia "Antonio Nava"

In occasione della Giornata dell'acqua (22 marzo) interverranno gli esperti di Lario Reti per sensibilizzare i bambini.

Si interverrà sui bambini di 3 /4 / % anni con diversi campi di esperienza a seconda delle fasce d'età.

Interverrà Un'esperta di insegnamento musicale per scoprire il suono dell'acqua.

Sono previste attività ludico motorie e attività di osservazione dell'ambiente.

Per i bambini di 5 anni è prevista un'attività di insegnamento di san Francesco di Assisi.

Istituto di Istruzione Superiore "G. Bertacchi"

Classi prime

Educazione alla salute sul bullismo:

incontro con la questura nella persona dell'Ispettore P.Aiello

laboratorio teatrale col dott. L. Maniglia

Serata di incontro per gli adulti.

Classi seconde

Incontri sull'affettività con Fondazione Don Caccia

Classi quarte

Incontro ADMO con testimonianza di esperti

Classi quinte

Incontro con Associazione AIDO(G. Colombo)con la testimonianza di una mamma di un allievo del Bertacchi, morto a 19 anni che aveva donato gli organi.

Per tutti attività sportive pomeridiane.

A Natale si è svolto il torneo di palla a volo per raccogliere fondi per borse di studio in Africa in memoria di Camilla Panzeri, allieva del Bertacchi.

Classe IV C SUE col Comune e Associazione. A better place per una ricerca sulla raccolta differenziata, con distribuzione da parte del Comune di contenitori con coperchio differenziato.

Nella Giornata dell'albero è intervenuto il Corpo forestale dei Carabinieri e sono state piantate nel giardino dell'Istituto 10 ginestre, un carpino e la talea del ficus di Falcone.

E' stato organizzato un corso pomeridiano facoltativo di musica.

Il 16 febbraio la classe IV OTF è intervenuta presso la scuola di Olginate per attività succitata.

Due classi stanno lavorando con eserti NABA per realizzare un video per il concorso Gavioli (II A PCS e III A PCS): tema il futuro del pianeta secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

A Novembre è stata organizzata la Camminata della Legalità con Libera.

Le classi III del PASS hanno svolto un percorso con AVIS sul tema della Donazione (Ministero del Lavoro).

Le classi II B e C SUE parteciperanno ad un progetto che prevede tre incontri con la Prefettura sull'argomento della Prevenzione degli Atti intimidatori, a carico degli Amministratori locali (Ministero degli Interni).

Le classi IV del PASS stanno svolgendo un percorso con la Croce Rossa per conseguire il patentino per l'uso del defibrillatore e disostruzione infantile.

Le classi III A e III b SUL lavorano su discipline STEA a favore delle ragazze con il Politecnico di Milano.

Terminate le comunicazioni la riunione si è conclusa alle ore 17,30.

Ha verbalizzato Annamaria Novielli