**Allegato A**

**Anno scolastico 2023/2024**

|  |
| --- |
| Intestazione scuola/Istituto Comprensivo di ………. |

**IPOTESI PROGETTO DI PLESSO/ ISTITUTO PER L’INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITA’**

**PLESSO DI …...**

**(Da consegnare entro il 31.05.2023)**

1. **DESCRIZIONE DEL CONTESTO ORGANIZZATIVO**

Analisi dei punti di forza e delle criticità e verifica degli interventi di inclusione scolastica operati nell’anno appena trascorso. Si mettano in evidenza gli elementi che hanno favorito l’inclusione e quelli che l’hanno ostacolata.

1. **TIPOLOGIE DEI BISOGNI PRESENTI (previsti nell’anno scolastico 2023-24)**

Tenendo conto sia degli alunni/studenti con disabilità certificata sia della presenza nella scuola dei bambini/ragazzi con difficoltà non certificate, ma per cui è necessario ipotizzare dei PDP.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe/sezione | n. totale degli alunni | di cui con disabilità certificata | di cui BES  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE CHE SI SONO RICHIESTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO (anno scolastico 2023-24)**

Ipotesi di utilizzo funzionale delle risorse per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell’anno successivo.

|  |  |
| --- | --- |
| N. | Docenti di sostegno |
| N. | Docenti di potenziamento |
| Ore | Educatori  |
| N. | Collaboratori scolastici con l’abilitazione a fornire assistenza ai disabili |
| Ore | Servizi civili, volontari ecc. |
| Presenza SI/NO | Sportello Psico-pedagogico / Altri specialisti (specificare) |

1. **IPOTESI PROGETTUALE:**

**a)** LABORATORI DI PLESSO\* (descrivere le attività e i laboratori e definire il pacchetto di ore di AES. Indicare altresì gli studenti con AES che partecipano alle attività).

**b)** LABORATORI DI CLASSE\*

**c)** FABBISOGNO DI ORE INDIVIDUALIZZATE E MODALITA’ DI INTERVENTO (definire le ore previste per ogni studente – specificare iniziali e classi degli studenti interessati)

**\*Indicare unicamente i laboratori pensati a partire dai bisogni di inclusione degli studenti con disabilità, e nei quali sono coinvolti gli educatori professionali.**

1. **IPOTESI GLOBALE DI UTILIZZO DELL’AES**

Definizione del pacchetto di ore di Assistenza Educativa Specialistica per l’anno scolastico successivo.

 Firma del Dirigente Scolastico

 Timbro della Scuola