

J.1	
La corruzione e le infiltrazioni mafiose: uno sguardo sul territorio lecchese	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	IIS Bertacchi di Lecco
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Tutti i docenti
Descrizione del corso	<p>La corruzione nella pubblica amministrazione è un fenomeno dilagante che ha preso connotati sistemici. Episodi corruttivi ed infiltrazioni mafiose sono strettamente correlati.</p> <p>Il corso si prefigge di fornire ai docenti, attraverso anche attività laboratoriali, le conoscenze legislative utili per ampliare la propria formazione nel campo della criminalità organizzata ed anticorruzione.</p> <p>Obiettivo del corso è</p> <ul style="list-style-type: none"> - far conoscere ai partecipanti il nostro territorio dal punto di vista dell'impegno antimafia, ma anche di coinvolgere la cittadinanza mediante l'organizzazione di svariate iniziative rivolte al pubblico; - valorizzare e promuovere il riutilizzo sociale dei beni confiscati e sequestrati alle mafie; - formare i partecipanti sui temi dell'antimafia sociale e alla conoscenza dei territori coinvolti; - analizzare del fenomeno corruttivo. - fornire metodologie di misurazione e dimensioni del fenomeno corruttivo - analizzare le politiche di contrasto al fenomeno corruttivo. Evoluzione della legislazione

	<p>Percorso di formazione per docenti affinché l'educazione alla cittadinanza, ai diritti, alla giustizia sociale diventi una materia trasversale alle altre, anche utilizzando strumenti e metodologie non frontali.</p> <p>Il percorso prevede incontri teorici, nei quali approfondire le conoscenze sulla storia e sulle presenze delle mafie nel Nord Italia con un focus specifico alla provincia di Lecco, e la sperimentazione di metodologie partecipate da riproporre in classe.</p>
Competenze specifiche	<p>Comprovata conoscenza del fenomeno mafioso soprattutto relativa alla realtà lecchese</p> <p>Appartenenza ad associazioni che operano nel settore della lotta alla criminalità organizzata e che facciano parte del CPL_Lecco, impegnato nella sensibilizzazione della società sulle tematiche della corruzione ed infiltrazioni mafiose</p> <p>Comprovata esperienza di formazione docenti nelle tematiche del corso.</p>

J.2	
Percorsi di cittadinanza e costituzione per la scuola Secondaria Superiore	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS Bachelet
Luogo	Istituto di Istruzione Superiore "Vittorio Bachelet", via Bachelet, 6 23848 Oggiono (LC)
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti dell'Istituto, -prioritariamente di Diritto, Storia, Filosofia, Lettere, Lingue straniere, figure di sistema con incarichi relativi alla progettazione e valutazione didattica .
Descrizione del corso	<p>Il corso si propone di individuare nuclei tematici significativi per progettare percorsi di "Cittadinanza e Costituzione" spendibili nel quinquennio e quindi pianificare un curriculum verticale da adottare nella scuola. I percorsi potranno essere trasversali a più discipline, soprattutto nel secondo biennio nel quinto anno, e includere lezioni secondo la metodologia CLIL. Particolare attenzione dovrà essere riservata alle classi quinte e a percorsi funzionali al colloquio dell'Esame di Stato.</p> <p>Accanto a lezioni teoriche, adeguato spazio dovrà essere riservato ad attività di tipo laboratoriale, in modo da rispondere ai bisogni concreti dei docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado.</p> <p>Una parte del percorso dovrà essere dedicata alla elaborazione di strumenti di osservazione e valutativi dei percorsi di cittadinanza.</p> <p>Obiettivi del corso:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -individuare nuclei tematici di "Cittadinanza e Costituzione", ancorati alle discipline di insegnamento e/o trasversali a più discipline -Fornire ai docenti strumenti teorici, metodologici e operativi per l'elaborazione di curricula trasversali di cittadinanza nella scuola secondaria di secondo grado -fornire sitografia e bibliografia per approfondimenti individuali -supportare i docenti nella progettazione di percorsi di cittadinanza -supportare i docenti nella progettazione di rubriche e strumenti di valutazione. <p>Mappatura delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere gli aspetti etici, personali e sociali, dell'educazione alla cittadinanza -saper valorizzare l'educazione alla cittadinanza all'interno del percorso curricolare delle discipline/ gruppi di discipline -Saper elaborare un curriculum verticale di educazione alla cittadinanza nella scuola secondaria di secondo grado -Saper progettare e valutare per competenze nell'ambito dell'insegnamento di `Cittadinanza e Costituzione`
Competenze specifiche	<p>TITOLI PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Certificazione linguistica C1-C2 in lingua Inglese, Francese e Spagnolo (lingue insegnate nell'Istituto, per precorsi CLIL) <p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p>

	-Partecipazione a Comitati Tecnici scientifici sulla didattica delle discipline storico-giuridiche
--	--

J.3	
Sviluppo competenze di cittadinanza Smart secondo una didattica laboratoriale e cooperativa	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Bellano
Luogo	Bellano
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti dall'infanzia alla secondaria
Descrizione del corso	<p>Il corso deve offrire esempi di metodologia e proposte da applicare a partire dalla Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Con i seguenti obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le linee d'indirizzo quale guida <p>Il corso deve fornire indicazioni per la costruzione di un curriculum verticale di cittadinanza globale e cittadinanza attiva. In particolare deve far emergere il carattere interdisciplinare dell'educazione e fornire esempi di cittadinanza globale.</p>
Competenze specifiche	<p>Si chiede che il formatore abbia conoscenze specifiche ed esperienze di progettazione di moduli di cittadinanza globale e che abbia già sperimentato attività laboratoriali e cooperative in classi di alunni di questa età (cioè non sia un teorico, ma porti esperienze e attività a supporto di quanto illustra a misura di alunni della primaria e della secondaria di secondo grado).</p>

J.4	
Sviluppo competenze di cittadinanza Smart secondo una didattica laboratoriale e cooperativa	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Premana
Luogo	Premana
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti dall'infanzia alla secondaria
Descrizione del corso	<p>Il corso deve offrire esempi di metodologia e proposte da applicare a partire dalla Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Con i seguenti obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le linee d'indirizzo quale guida <p>Il corso deve fornire indicazioni per la costruzione di un curriculum verticale di cittadinanza globale e cittadinanza attiva. In particolare deve far emergere il carattere interdisciplinare dell'educazione e fornire esempi di cittadinanza globale.</p>
Competenze specifiche	<p>Si chiede che il formatore abbia conoscenze specifiche ed esperienze di progettazione di moduli di cittadinanza globale e che abbia già sperimentato attività laboratoriali e cooperative in classi di alunni di questa età (cioè non sia un teorico, ma porti esperienze e attività a supporto di quanto illustra a misura di alunni della primaria e della secondaria di secondo grado).</p>