



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Achille Grandi 35 - LECCO tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740
e-mail: lcic82600d@istruzione.it sito: www.stoppanicomprendivo.gov.it
codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132



- All'albo dell'ICS Lecco 3
- Al sito dell'ICS Lecco 3
- Al sito dell'ambito territoriale di Lecco

Avviso di selezione per formatori
Laboratori di formazione per docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2018/ 2019

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3

Visto il DPR 275/1999 e successive modificazioni;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, ed in particolare l'art. 1, commi da 115 a 120 che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo e commi 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;

Visto il decreto ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

Vista la nota 5 novembre 2015, prot. 36167, relativa a *Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi*;

Vista la nota 2 agosto 2017, prot. 33989, avente per oggetto *Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017-18*;

Visto il decreto USR Lombardia 3035 del 26.10.2016 che individua l'ICS Lecco 3 come scuola-polo per la formazione dei docenti neoassunti;

Visto il DI 326/95 che definisce i compensi per l'attività di direzione e docenza relativi alle iniziative di formazione;

Visto il D.lgs. 165/03, in particolare l'art. 53, che regola l'incompatibilità e il cumulo degli incarichi del personale del pubblico impiego;

Visto il DPR 445/2000 che disciplina le dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atto di notorietà;

Considerato che le scuole polo sono assegnatarie di finanziamenti per l'organizzazione e la realizzazione di tutto il percorso formativo riservato ai docenti neoassunti;

Atteso che la scelta degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma;

Visto che in base DM 850/2015, art. 8, comma 4, sono state individuate le seguenti aree trasversali per la strutturazione dei laboratori formativi: a) nuove risorse digitali e loro impatto

sulla didattica; b) gestione della classe e problematiche relazionali; c) valutazione didattica; d) bisogni educativi speciali; e) orientamento e contrasto alla dispersione scolastica; f) inclusione sociale e dinamiche interculturali; g) buone pratiche di didattiche disciplinari con particolare attenzione all'inclusione.

Tenuto conto che per l'area d) si utilizzeranno le risorse professionali impiegate con distacco presso l'UST di Lecco o presso le sotto-reti territoriali della provincia senza maggiori oneri per l'Amministrazione;

EMANA L'AVVISO

per una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori da impiegare nei corsi di formazione per il personale docente neoassunto a tempo indeterminato degli ambiti 15 e 16

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

1. Gestione della classe e problematiche relazionali;
2. Valutazione didattica e valutazione di sistema;
3. Buone pratiche didattiche con particolare attenzione all'inclusione della disabilità;
4. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
5. Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica;
6. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.

MODULO 1					
Titolo del laboratorio	Gestione della classe e problematiche relazionali				
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato				
Destinatari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Docenti scuola infanzia / primaria</td> <td style="width: 30%;">2 laboratori</td> </tr> <tr> <td>Docenti secondaria I e II grado</td> <td>1 laboratorio</td> </tr> </table>	Docenti scuola infanzia / primaria	2 laboratori	Docenti secondaria I e II grado	1 laboratorio
Docenti scuola infanzia / primaria	2 laboratori				
Docenti secondaria I e II grado	1 laboratorio				
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica				
Tematiche (indicative)	Il gruppo classe: complessità e dinamiche; ambiente fisico e sociale dell'aula; stili di insegnamento e stili di apprendimento; fattori decisivi per la promozione del clima di classe; la classe inclusiva; strategie di lavoro.				

MODULO 2			
Titolo del laboratorio	Valutazione didattica		
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato		
Destinatari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Docenti scuola infanzia / primaria</td> <td style="width: 30%;">1 laboratorio</td> </tr> </table>	Docenti scuola infanzia / primaria	1 laboratorio
Docenti scuola infanzia / primaria	1 laboratorio		

	Docenti secondaria I e II grado	1 laboratorio
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica	
Tematiche (indicative)	Rapporto didattica/ valutazione; valutazione per l'apprendimento; valutazione sommativa/ formativa/ autentica; valutazione e autovalutazione: immagine di sé e orientamento	

MODULO 3

Titolo del laboratorio	Buone pratiche didattiche con particolare attenzione all'inclusione della disabilità	
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato	
Destinatari	Docenti scuola infanzia / primaria	1 laboratorio
	Docenti secondaria I e II grado	1 laboratorio
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica	
Tematiche (indicative)	Modello biopsicosociale e buone pratiche per una didattica inclusiva.	

MODULO 4

Titolo laboratorio	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato	
Destinatari	Docenti scuola infanzia / primaria	1 laboratorio
	Docenti secondaria I e II grado	1 laboratorio
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica	
Tematiche (indicative)	Pedagogia interculturale tra teoria e pratica; competenze per una scuola inclusiva; competenze del personale docente e didattica; protocolli di accoglienza; risorse territoriali per l'accoglienza	

MODULO 5	
Titolo laboratorio	Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato
Destinatari	Docenti scuola infanzia/ primaria/ secondaria I e II grado 1 laboratorio
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	In accordo con il Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica il laboratorio presenterà: 1. Proposte per la progettazione e realizzazione di attività di orientamento al termine del primo ciclo e del secondo ciclo; 2. Proposte per la progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali anche per favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio; 4) un panorama delle risorse territoriali che possano aiutare a prevenire la dispersione.

MODULO 6	
Titolo del laboratorio	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Durata	3 ore per ogni laboratorio indicato
Destinatari	Docenti scuola infanzia / primaria 2 laboratori
	Docenti secondaria I e II grado 2 laboratori
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	PNSD, google apps e altri strumenti (solo per 1° ciclo - pensiero computazionale)

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare un gruppo di lavoro provinciale afferente alla scuola-polo; il suddetto gruppo provvederà alla formazione dei docenti neo-assunti attraverso incontri in presenza secondo le modalità della nota ministeriale del 05/11/2015, prot. AOODGPER 36167.

2. Sedi di svolgimento dei laboratori formativi

Si precisa che, se possibile, si opererà una suddivisione territoriale per lo svolgimento dei laboratori.

3. L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:
 - studi di caso
 - ipertesti
 - riferimenti normativi
 - pubblicazioni di settore
 - video
 - pagine e archivi web
- individuare le metodologie didattiche;
- predisporre i materiali;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- assegnare ai docenti partecipanti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica secondo la durata ed il calendario concordato con la scuola-polo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- consegnare alla scuola-polo il materiale didattico per la pubblicazione sul sito internet dedicato.

4. Periodo di svolgimento

Le attività avranno inizio nel mese di febbraio e si concluderanno entro il 15 maggio 2019.

5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

5.1 Titolo di studio

- diploma di maturità magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002
- diploma triennale di scuola magistrale ovvero titoli sperimentali ad esso equiparati e conseguiti entro l'a.s. 2001/2002
- Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento

5.2 Posizione lavorativa

- Docenti con almeno 5 anni di insegnamento o collocati a riposo da non più di 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali o collocati a riposo da non più di 5 anni;
- Docenti universitari esperti nei settori di competenza;
- Formatori di Enti ed Associazioni di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico ed educativo

6. Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione (formata da DS e DSGA della scuola polo e da un membro indicato dall'UST), esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A-Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico

- a) Diploma di scuola secondaria II grado
- b) Diploma di laurea triennale I livello
- c) diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto
4. Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata 1500 ore)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B-Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS
3. Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta
4. Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta
5. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

7. Traccia Programmatica

Si richiede inoltre che ciascun candidato presenti una traccia programmatica relativa ai corsi di interesse; la traccia potrà variare in base all'ordine di scuola considerato. La traccia verrà poi definita in sede di stipula del contratto. L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto.

8. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- C. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- E. Informativa sulla privacy (all.4);
- F. Copia del documento di identità.

entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 12 febbraio 2019, secondo le seguenti modalità, pena l'esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'ICS Lecco 3, via Grandi 35, Lecco;
- per raccomandata A/R all'indirizzo ICS Lecco 3, via Grandi 35 - 23900 Lecco;
- tramite PEC, all'indirizzo: LCIC82600D@pec.istruzione.it

Non fa fede il timbro postale.

9. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

10. Compenso

Il format degli incarichi e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente e il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n.326): €. 41,32 per ogni ora di docenza comprensivi di tutti gli oneri a carico del prestatore, elevabili di 1 ora a laboratorio per la preparazione delle attività.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del Miur.

11. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 3), da una Commissione costituita dal dirigente scolastico e dal DSGA della scuola polo e da un referente dell'Ambito territoriale per la provincia di Lecco designato dal dirigente dell'Ufficio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Nel caso non pervenisse alcuna candidatura per alcune o per tutte le aree del presente avviso, ci si avvarrà di personale indicato dalle scuole capofila degli ambiti 15 e 16.

Nel caso in cui il numero complessivo dei corsisti, per cause indipendenti da codesta amministrazione, dovesse cambiare, la scuola-polo si riserva il diritto di rimodulare il numero e la composizione dei gruppi.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola polo e sui siti: www.stoppanicomprensivo.it e www.istruzione.lombardia.gov.it/lecco

Le graduatorie (una per ciascuna area tematica), affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola polo entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola polo provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Raffaella Maria Crimella
*(Firma autografa sostitutiva a mezzo
stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*